

*Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava,
Komenského 3064/41, 926 01 S e r e d'*

Pracovný plán školy

Školský rok : 2012/2013

O B S A H :

I.	ÚVOD	3
II.	ANALÝZA VÝCHOVNO-VYUČOVACÍCH VÝSLEDKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012.....	5
III.	VÝCHODISKÁ, DOKUMENTY A PRÁVNE NORMY NA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013.....	7
IV.	ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKU 2012/2013	8
IV.1	TRIEDNI UČITELIA (20)	10
IV.2	BEZTRIEDNI PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI (11)	10
IV.3	VÝCHOVNÉ PORADENSTVO NA ŠKOLE.....	10
IV.4	NEPEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI ŠKOLY (16).....	12
IV.5	POČET ŽIAKOV K 15.9.2011.....	12
IV.6	POČET TRIED	12
IV.7	VARIANTY UČEBNÝCH PLÁNOV	12
IV.8	NEPOVINNÉ PREDMETY :.....	13
IV.9	KLASIFIKÁCIA A HODNOTENIE.....	13
IV.10	METODICKÉ ORGÁNY ŠKOLY.....	14
IV. 11	STAROSTLIVOSŤ O KABINETY	16
IV. 12	ZÁUJMOVÉ KRÚŽKY	16
IV.13	ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ	17
V.	ORGANIZÁCIA PRÁCE.....	18
VI.	HLAVNÉ ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013	21
VI.1	DLHODOBÉ CIELE ŠKOLY	21
VI.2	ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013.....	22
VI.3	VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ	24
VI.4	RIADIACA PRÁCA	32
VI.5	OBLASŤ BOZP.....	33
VI.6	MATERIÁLNO-TECHNICKÁ OBLASŤ A FINANCOVANIE ŠKOLY	33
VI.7	MATERIÁLNO-TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY.....	33
VI.8	ĎALŠÍ ROZVOJ MATERIÁLNO-TECHNICKÉHO ZABEZPEČENIA ŠKOLY.....	34
VI.9	SPOLUPRÁCA S RODIČMI.....	34
VI.10	KONCEPCIA ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV.....	35
VI.11	SOCIÁLNY PROGRAM ŠKOLY.....	36
VII.	PLÁN ZASADNUTÍ V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012.....	37
VII.1	PLÁN ZASADNUTÍ PR.....	37
VII.2	PLÁN ZASADNUTÍ PRACOVNÝCH PORÁD	39
VII.	Z Á V E R.....	40
	PRÍLOHA PP	41
	PLÁN EXKURZIÍ, VÝLETOV A VYCHÁDZOK V ŠK. ROKU 2012/2013	41

I. ÚVOD

Výchova a vzdelanie je základným prostriedkom rozvoja spoločnosti a dôležitou podmienkou úspešného prispôsobovania sa v európskom priestore.

Nové podmienky života v demokratickej spoločnosti vyžadujú aj zvýšené nároky na prípravu mladej generácie. Škola sa má stať priestorom samostatnosti, tvorivosti a moderných metód výchovy a vzdelávania. Má prehĺbovať jazykovú komunikáciu, počítačovú gramotnosť a rozsiahlejšie využívať informačné technológie a multimediálnu techniku vo vyučovacom procese, rozvíjať osobnosť žiaka po stránke rozumovej, mravnej, estetickej, pracovnej a telesnej.

Proces zmien obsahu výchovy a vzdelávania vstupuje v školskom roku 2012/2013 už do piateho roka. K reformným ročníkom, v ktorých sa vyučuje podľa štátneho vzdelávacieho programu a školských vzdelávacích programov, pribudne deviaty ročník v našej základnej škole.

Kvalita školy závisí od profesionálneho a ľudského prístupu pedagóga k žiakom. Kvalita výchovno-vzdelávacej práce sa stáva veľmi dôležitým faktorom na trhu škôl a bude rozhodovať o konkurenčnej schopnosti pri znižovaní populácie v meste. Ak má škola v konkurencii obstáť, musí hľadať nové spôsoby a metódy pedagogickej práce. Cieľom plnenia jednotlivých úloh plánu je, aby škola bola kvalitnou službou pre žiakov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, kde žiaci budú môcť tráviť svoj voľný čas, mať priestor pre šport a zábavu podľa záujmu detí.

Náš Školský vzdelávací program **ŠKOLA OTVORENÁ EURÓPE - KAM CHODIA VŠETCI RADI** vychádza z myšlienok projektu Zdravá škola, je zameraný na utváranie osobnosti dieťaťa, integráciu intelektovo nadaných žiakov a podporu cudzích jazykov.

Vízia školy:

**Škola, preferujúca rovnosť šancí,
škola, v ktorej každý žiak môže byť lepším
a zodpovedným za svoj rozvoj.**

Naše školské priority:

TOLERANCIA - „Každý človek má svoje miesto v spoločnosti.“

TVORIVOSŤ - „Možnosť seberealizácie.“
- „Ak chceš hýbať svetom, pohni najprv sebou.“

ZMYSLUPLNOSŤ UČENIA- „Neučíme sa pre školu, ale pre život.“

ZODPOVEDNOSŤ - „Vzdelanie je jediná dostupná vec, ktorej môže mať človek koľko chce.“
KOMUNIKÁCI - „Rešpektovanie pravidiel spolunažívania.“
- „Kultúra vyjadrovania

Strategický cieľ školy

Pripraviť v priebehu horizontu rokov vyučovanie tak, aby bolo orientované na zisk kľúčových kompetencií žiakov.

- 1. komunikačné schopnosti a spôsobilosti**
- 2. schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy**
- 3. pracovať s modernými informačnými technológiami**
- 4. personálne a sociálne schopnosti**
- 5. schopnosť presadzovať občianske princípy**

Profilácia školy:

Kvalitné jazykové vzdelávanie

Integrácia intelektovo nadaných detí

Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením formou individuálneho začlenenia v bežných triedach

Rozvoj technického myslenia a informatiky

Rozvoj telesnej a psychickej zdatnosti

Podpora výchovy a vzdelávania v mimovyučovacom čase

Rozvoj emocionálnej inteligencie

Vzhľadom k filozofii a prioritám školy sa snažíme o rozvíjanie schopností a utváranie osobnosti dieťaťa s dôrazom na cudzie jazyky, rozvíjanie intelektu nadaných žiakov a ich integráciu. Snažíme sa čo najviac o prepojenie učiva so životom. Pri vyučovaní využívame rôzne metódy, aby bolo učenie pre žiakov zaujímavé a tvorivé. Chceme aj naďalej vytvárať veľmi dobré podmienky pre ďalšie zvyšovanie vedomostnej úrovne našich žiakov na základe tvorivej práce pedagogických pracovníkov a žiakov, pri ktorej bude hlavnú pomoc zohrávať informatizácia školstva.

Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava sa podieľa na výchove študentov k samostatnosti, zodpovednosti a tvorivosti. Táto škola je miestom výchovno-vzdelávacím, spoločenským, kultúrnym i športovým pre našich študentov. Každý žiak si v škole musí nájsť svoje miesto vo výchovno-vzdelávacom systéme i v mimoškolských aktivitách, ktoré mu umožnia plnohodnotne sa uplatniť v živote, spoločnosti a takisto možnosť uplatniť sa na európskom trhu práce.

Úlohou dnešnej školy je vychovať sebavedomého žiaka, ktorý dokáže vyjadriť a zdôvodniť svoje názory a tým sa aktívne zapojiť do života spoločnosti. Má získať najdôležitejšie poznatky z prírodných a spoločenských vied, správne spoločenské návyky, s citovým vzťahom ku všetkému, čo ľudská spoločnosť vytvorila, k rodnému mestu i rodnej vlasti.

Plán práce musíme realizovať spoločne, preto očakávame tvorivý prístup od všetkých zamestnancov školy, ktorých obetavú prácu si veľmi vážime a tak spoločným úsilím môžeme dosiahnuť zvyšovanie kreditu našej školy.

II. ANALÝZA VÝCHOVNO-VYUČOVACÍCH VÝSLEDKOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

V šk. roku 2011/12 bolo na škole 21 tried (10 tried – I. stupeň, 11 tried – II. stupeň). Školu navštevovalo 350 žiakov. V škole pracovalo 29 učiteľov, 2 pedagogickí asistenti, 4 vychovávateľky ŠKD a jeden špeciálny pedagóg.

Výchovno–vzdelávací proces sa v školskom roku 2011/2012 realizoval v klasických triedach, v telocvični, v školskej knižnici, mestskej knižnici a v areáli školy. Pri vyučovaní sa využívali odborné učebne výpočtovej techniky, cudzích jazykov a chémie. Výsledky výchovno-vzdelávacej práce odzrkadľujú maximálne úsilie učiteľov a žiakov.

Okrem klasického vyučovania sa žiaci zúčastňovali divadelných predstavení, výchovných koncertov, tematických exkurzií, besied a školských výletov. Žiaci I. stupňa absolvovali plavecký výcvik, dopravnú výchovu, školu v prírode a navštívili planetárium. Počas školského roka sa organizovali účelové cvičenia. Škola poskytovala rozsiahlu mimoškolskú a záujmovú činnosť.

V školskom vzdelávacom programe sme sa v reformných ročníkoch zamerali predovšetkým na zvládnutie kompetencií v oblasti jazykovej gramotnosti, na oblasť zvyšovania počítačovej gramotnosti žiaka a rozšírenie vedomostí a zručností predovšetkým v predmetoch prírodovedných. Dôraz sme tiež kládli na výchovu environmentálnu, regionálnu a multikultúrnu, ktoré sú prierezovými témami Štátneho vzdelávacieho programu v našom školskom kurikule. V 1. - 4. ročníku ISCED1 sme zvolili ako voliteľné predmety : cudzí jazyk (od prvého ročníka) a rozšírili sme základnú hodinovú dotáciu v predmetoch : slovenský jazyk, prírodoveda, matematika a vlastiveda. V ISCED2 v 5. - 8. ročníku sme rozšírili hodinovú dotáciu ŠVP v týchto predmetoch: prvý cudzí jazyk, druhý cudzí jazyk, matematika, informatika, biológia, chémia. V nereformnom 9. ročníku sme postupovali podľa učebného plánu pre triedy s RVJ cudzieho jazyka v 1. - 9. ročníku ZŠ(Projekt Kinderdeutsch.)

Hlavným cieľom školy bola aj v šk.r. 2011/2012 výchova, vzdelávanie, príprava žiakov na život a zdravý spôsob života. j v tomto školskom roku zamerali na úlohy mravnej výchovy, so zreteľom na trvalé hodnoty, morálneho presvedčenia a správneho konania žiakov s prvkami humanizmu a tolerancii v škole i mimo nej. Zamerali sme sa na humanizáciu vyučovania, formovanie zdravých medziľudských vzťahov, toleranciu medzi žiakmi, odstraňovanie negatív – najmä šikanovanie medzi žiakmi v triedach ale i mladších staršími žiakmi.

V rámci estetickej výchovy sa nám podarilo zapojiť do uvedeného procesu celý pedagogický kolektív a takisto aj žiakov našej školy, ktorí pracovali na výzdobe školy (nástenky, vitríny a projekty) na chodbách školy a takisto aj v triedach. V tomto smere výrazne pomáhal aj Školský parlament.

Škola dosiahla veľmi pekné výsledky v predmetoch biológia, chémia, matematika, slovenskom jazyku, hudobnej výchove a v geografii, kde naši žiaci dosiahli výborné výsledky a prispeli ku kvalitnej reprezentácii našej školy. Tvorivosť a schopnosť žiakov sa rozvíjala aj v rámci prípravy žiakov na rôzne súťaže .

Dominantnými súťažami boli predmetové olympiády. Žiaci sa zapojili pod vedením vyučujúcich do matematickej , chemickej, biologickej, geografickej olympiády a olympiády anglického a nemeckého jazyka .

Právnu výchovu na škole sa nám darí skvalitňovať aj vďaka práci triednych učiteľov. Žiaci rešpektovali školský poriadok a vnútorný poriadok školy.

Snažili sme sa aj naďalej vytvárať veľmi dobré podmienky pre ďalšie zvyšovanie vedomostnej úrovne našich žiakov na základe tvorivej práce pedagogických pracovníkov a žiakov školy, pri ktorej hlavnú pomoc zohrávala informatizácia školstva. Naši žiaci si úspešne počínali na prijímacích pohovoroch na stredné školy

V minulom školskom roku sa nám podarilo zlepšiť dosiahnuté výsledky v zvládnutí Celoslovenského testovania žiakov 9.ročníkov ZŠ – Testovanie 9-2012 z M , kde úspešnosť našich žiakov 9. ročníka z matematiky bola 62,08% a celoslovenský priemer bol 57,54% (žiaci našej školy dosiahli lepšie výsledky o 4,54%). SJ, naši žiaci dosiahli úspešnosť 55,67% a celoslovenský priemer bol 54,47% (žiaci našej školy dosiahli lepšie výsledky o 1,2%). Uvedená skutočnosť nás naďalej zaväzuje k skvalitneniu vzdelávacej práce v oblasti uvedených predmetov, v rámci riadenia školy a taktiež aj v činnosti PK Sj a M aj v budúcom období.

Vo vyučovaní cudzích jazykov sa vyučujúci zamerali najmä na rozvoj komunikatívnych schopností žiakov s dôrazom na ústne odpovede. Na zvyšovanie úrovne vyučovania využívali dostupné učebné pomôcky a taktiež aj prácu v PC učebniciach.

Úspechy našich žiakov v šk.r.2011/12

Andrej Holička	9.A	2. OK CHO, 11. miesto KK CHO, 2. miesto OK ANJO, 2. miesto OK NJO
Sabina Klapuchová	5.N	1. miesto OK Šaliansky Maťko, 1. miesto KK – postup do celoslov. kola
Kristína Hodorovičová	8.B	MO v cezpoľnom behu – 1. miesto, KK v cezpoľnom behu – 3. miesto, MO vo florbale -2. miesto
Ivana Skaličanová	6.N	3. miesto v OK geograf. olympiády, 3. miesto OK biolog. olympiády , OK SUDOKU – 2. miesto, Pytagoriáda OK – 4. miesto, MAKS
Róbert Šumšala	5.N	3. miesto v OK geograf. olympiády, 1. miesto OK Biolog. olympiády, 15. miesto v kraji MAKS
Petra Dubayová	8.B	OK Slávik Slovenska – 1. miesto, KK Slávik Slovenska – diplom za účasť

Naďalej sa nám na škole darilo úspešne realizovať **protidrogový program primárnej prevencie**, kde okrem práce protidrogových aktivistov z radov žiakov bola významná prevencia aj činnosť mnohých krúžkov a zapájanie žiakov do voľnočasových aktiv.

Škola sa zapojila do projektov organizovaných Mestskou políciou v Seredi pod názvom **Bezpečný kontakt s neznámimi ľuďmi** pre 1.a4.roč. a taktiež programu **Nešpecifická prevencia šikanovania** pre 6. roč.

Škola po súhlase MŠ SR a gestora projektu PhDr. J. Laznibatovej, CSc. naďalej pracovala v „**Projekte APROGEN (Alternatívny program edukácie nadaných) pre intelektovo nadané deti**“

Obsah vyučovania je podľa platných osnov a súčasťou je aj výučba anglického jazyka, informatiky a obohatenia.

Program APROGEN je jedinečný tým, že ponúka komplexné vzdelávanie od prvej triedy až po deviaty ročník, systémom celodennej starostlivosti od 7,00 do 16,30 hod., so špecifickou úlohou ŠKD a popoludňajších aktivít žiakov. Tento systém zohľadňuje všetky špecifiká a odlišnosti vývinu intelektovo nadaných detí so silným zastúpením alternatívnych psychologických prístupov vo výchove.

Tomu zodpovedá aj zameranie tried pre intelektovo nadaných žiakov s obohatením učiva, zvýšenou psychologickou starostlivosťou a akcentovaním psychologických prístupov pri edukačnom procese. Škola si vytvára vlastné výchovno-vzdelávacie postupy a prístupy k žiakom so zohľadnením špecifičnosti a zvláštností vývinu nadaných detí. Vypracúvame si vlastnú metodiku práce s nadanými žiakmi v škole, pri ich vzdelávaní v homogénnych skupinách v podobe nového Programu APROGEN (alternatívneho programu edukácie nadaných).

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov bolo zamerané na rozvoj právneho vedomia, na

vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov vo všetkých oblastiach riadenia, inovácií legislatívy, zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC, zdokonaľovanie sa vo vyučovaní cudzích jazykov, na tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese, na tvorbu Školského vzdelávacieho programu a pedagogickej diagnostiky.

Pri hodnotení výchovno-vzdelávacieho procesu môžeme konštatovať, že sa nám podarilo udržať výchovno-vzdelávaciú úroveň z predchádzajúceho obdobia a uvedené ciele, ktoré boli stanovené v šk. roku 2011/12 sme splnili.

Úlohou školy v budúcom školskom roku bude naďalej udržiavať dobrú vedomostnú úroveň žiakov, maximálne uplatňovať efektívne a tvorivé metódy a formy práce, dodržiavať plnenie učebných osnov a štandardov jednotlivých predmetov . Naďalej venovať pozornosť rozvíjaniu talentu a tvorivosti žiakov. Podporovať všestranný rozvoj a vzdelávanie učiteľov. Vytvárať v spolupráci s pedagógmi, rodičmi žiakov a inými organizáciami maximálne možnosti využitia záujmového vzdelávania.

Pravidelne kontrolovať a vyhodnocovať výchovno- vzdelávaciú prácu , ako i úsek hospodárskej činnosti a prijatím opatrení odstraňovať zistené nedostatky.

III. VÝCHODISKÁ, DOKUMENTY A PRÁVNE NORMY NA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

- Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2012/2013 a všeobecne záväzné právne normy a predpisy MŠ SR uvedené v nich
 - Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie
 - Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie
 - Vzdelávací program pre 1. a 2. stupeň základnej školy Pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním ISCED 1. a 2.
 - Školský vzdelávací program ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi pre šk. r. 2012/13
 - Platné rezortné predpisy – zákony, vyhlášky, smernice, nariadenia, pokyny a odporúčania MŠ SR a KŠÚ TT
 - Plán práce školy
 - Školský poriadok ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi
 - Vnútorný poriadok ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi
 - Organizačný poriadok ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi
 - Prevádzkové poriadky ZŠ Pavla Országha Hviezdoslava v Seredi
 - Prevádzkové poriadky odborných učební
 - Rokovací poriadok pedagogickej rady
 - Ďalšie vnútorné smernice a predpisy školy
 - Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
-

Lepšiu orientáciu v novej legislatíve a informovanosť o udalostiach školského roka 2012/2013 prinášajú aktuálne www – stránky:

- ☐ www.minedu.sk Ministerstvo školstva SR
- ☐ www.statpedu.sk Štátny pedagogický ústav
- ☐ www.nucem.sk Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania
- ☐ www.siov.sk Štátny inštitút odborného vzdelávania
- ☐ www.mpc-edu.sk Metodicko-pedagogické centrá
- ☐ www.modernaskola.sk internetový portál
- ☐ www.spgek.sk Slovenská pedagogická knižnica
- ☐ www.iedu.sk centrálny informačný portál rezortu školstva
- ☐ www.zborovna.sk Virtuálna knižnica

IV. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKU 2012/2013

- Školský rok sa začína 1. septembra 2011. Školské vyučovanie sa začína **3. septembra 2012** (pondelok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 4. septembra 2012 (utorok).
- Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2013 (štvrtok). Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 4. februára 2013 (pondelok) a končí sa 28. júna 2013 (piatok).
- V októbri-novembri 2012 sa uskutoční na vybraných školách pilotné overovanie testovacích nástrojov pre **Testovanie 5**
- Celoslovenské certifikačné testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl **Testovanie 9–2013** sa uskutoční **13. marca 2013** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Náhradný termín testovania sa uskutoční 26. marca 2013 (utorok).
- Termíny školských prázdnin pre ZŠ v šk.r. 2012/13:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	30. október 2012 (utorok)	31. október – 02. november 2012	5. november 2012 (pondelok)
vianočné	21. december 2012 (piatok)	21. december 2012 – 7. január 2013	8. január 2013 (utorok)
polročné	31. januára 2013 (štvrtok)	1. február 2013 (piatok)	4. február 2013 (pondelok)
jarné – Trnavský kraj	1. marec 2013 (piatok)	4. marec – 8. marec 2013	11. marec 2013 (pondelok)
veľkonočné	27. marec 2013 (streda)	28. marec – 2. apríl 2013	3. apríl 2013 (streda)
letné	28. jún 2013 (piatok)	1. júl – 30. august 2013	2. september 2013 (pondelok)

VÝBER UČEBNÝCH PLÁNOV, UČEBNÝCH OSNOV A ŠTADARDOV

Výchova a vzdelávanie v školách a školských zariadeniach sa uskutočňuje s účinnosťou od 1. septembra 2009 v 1. , 2., 3., 4.,5. , 6. , 7. 8 a 9.. ročníku podľa výchovno-vzdelávacích programov nasledovne:

- a) štátny vzdelávací program, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,
- b) školský vzdelávací program, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách.

Od školského roku 2008/2009 sa v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v základných školách poskytuje primárne vzdelávanie ISCED 1, začínajúc 1. ročníkom a nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED 2, začínajúc 5.ročníkom.

Učebnice a učebné pomôcky k vyučovaniu jednotlivých predmetov v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. 8 a 9. ročníku sú zverejnené na www.statpedu.sk v sekcii vzdelávacie programy –učebnicové zdroje. Taktiež sú tu zverejnené učebnice pre ostatné ročníky ZŠ.

Prvý stupeň- 4.N trieda

Učebný plán pre I. stupeň ZŠ schválený schvaľovacou doložkou č. CD-2007- 16094/33586 -1:095 zo dňa 30.8.2007 s platnosťou od 1. septembra 2007 pre žiakov s intelektovým nadaním

Druhý stupeň- 7.N trieda

Učebný plán pre I. stupeň ZŠ schválený schvaľovacou doložkou č. CD-2007- 16094/33586 -1:095 zo dňa 30.8.2007 s platnosťou od 1. septembra 2007 pre žiakov s intelektovým nadaním

IV.1 Triedni učítelia (20)

Por.	Trieda	Triedny učítel	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
1.	1.A	Mgr. Jana Martinková	13	8	5
2.	1.B	Mgr. Valéria Valachová	14	8	6
3.	2.A	Mgr. Antónia Benková	14	10	4
4.	2.B	Mgr. Erika Sabová	16	11	5
5.	3.A	Mgr. Viola Kúdelová	16	7	9
6.	3.B	Mgr. Ľubica Holičková	18	6	12
7.	4.A	Mgr. Anna Novosadová	17	9	8
8.	4.B	Mgr. Iveta Urbanová	14	9	5
9.	4.N	Mgr. Zuzana Kuciaková	9	7	2
			131	75	56
10.	5.A	Mgr. Alena Durcová	24	11	13
11.	5.B	Mgr. Daniela Babišová	22	7	15
12.	6.A	Mgr. Michaela Takáčová	19	10	9
13.	6.B	Mgr. Katarína Radošovská	20	11	9
14.	7.A	Mgr. Mária Švehlová	14	11	3
15.	7.B	Mgr. Zuzana Krajčovičová	19	12	7
16.	7.N	Mgr. Veronika Drobná	8	2	6
17.	8.A	Mgr. Helena Eliášová	21	9	12
18.	8.B	Mgr. Jana Červeňová	22	9	13
19.	9.A	Mgr. Štefan Haringa	14	6	8
20.	9.B	RNDr. Zuzana Šalmíková	19	10	9
sumár			333	173	160

IV.2 Beztriedni pedagogickí zamestnanci (11)

Vedenie školy: (3) Mgr. Ján Horniak, Mgr. Dagmar Kuričová, Mgr. Zuzana Súdinová

II. stupeň: (3) Mgr. Rozália Halčinová, , p. Marián Krčmárik, , Mgr.Miloš Ďurčok

Vychovávateľky ŠKD: (4) Anna Miháliková, Helena Rajčová, Hana Fidlerová, Kristína Tóthová

Špeciálny pedagóg : (1) Mgr Eva Horáčková

IV.3 Výchovné poradenstvo na škole

Činnosť výchovného poradenstva a jeho hlavné úlohy sú zamerané na riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, na posilňovanie a podporu pozície a výchovno-poradenských aktivít výchovného poradcu. Výchovný poradca plní úlohy školského poradenstva v zmysle zákona NR

SR o školských zariadeniach i v zmysle vyhlášky MŠ SR o výchovnom poradenstve, ako aj v súlade s pedagogicko – organizačnými pokynmi MŠ SR na daný školský rok a s Dohovorom o právach dieťaťa. Riadi sa harmonogramom spracovania, ktorý je vydávaný v súlade s platnou legislatívou.

Výchovný poradca zaisťuje konzultácie so žiakmi, rodičmi, učiteľmi. Treba stále rozvíjať starostlivosť o pomoc v rodinnom prostredí žiaka ako najúčinnnejšej formy výchovy. Treba dbať i na zabezpečenie primeraných podmienok pre vzdelávanie žiakov s civilizačnými defektmi.

T: september 2012 Z: VP

- spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou

T: priebežne Z: VP

Zabezpečiť: - účasť žiakov 9. ročníka na „Burze SOU“

T: október 2012 Z: VP

- rodičovské združenie rodičov žiakov 9.ročníka

T: november 2012 Z: VP

- možnosť konzultácií pre rodičov žiakov končiacich PŠD

T: do februára 2013 Z: VP

- možnosť účasti žiakov na exkurziách so zameraním na voľbu povolania

T: priebežne Z: triedni učitelia 9.tried + VP

- informovanosť žiakov o možnostiach štúdia po skončení PŠD

T: priebežne Z: VP

- vedenie evidencie žiakov končiacich PŠD v nižších ročníkoch

Sledované termíny

13. marca 2013 - Testovanie 9 – 2013 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra. Za prípravu a metodické riadenie testovania zodpovedá Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania (ďalej len „NÚCEM“). Za organizačné zabezpečenie priebehu testovania zodpovedá riaditeľ školy.

26.marca 2013 Náhradný termín konania Testovania 9 – 2013

20.februára 2013 podávanie prihlášok riaditeľovi ZŠ na SŠ, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu

28.02.2012 – odoslanie prihlášok na SŠ, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu

25.03.- 15.04.2013 – Talentové skúšky

10.04.2013 podávanie prihlášok riaditeľovi ZŠ na ostatné SŠ

20.04.2013 odoslanie prihlášok na SŠ

24.04.2013 oznámenie výsledkov talentových skúšok

13.05. a 16.05.2013 – 1. kolo prijímacích skúšok vrátane 8.-ročných gymnázií

18.06.2013 – 2. kolo prijímacích skúšok

Výchovné poradenstvo na škole sa vytvára v tomto zložení :

predseda :

Mgr.Ján Horniak, riaditeľ školy

výchovný poradca :

Mgr. Michaela Takáčová

členovia poradenstva :

kordinátor protidrogovej činnosti **RNDr. Zuzana Šalmíková, Mgr. Štefan Haringa**
 a špec. pedagóg: **Mgr. Eva Horáčková**
 CPPPaP v Galante: **PhDr. Slavomíra Vašková**

IV.4 Nepedagogickí zamestnanci školy (16)

Ekonomka: Adriana Hornáčková

Adm.prac. sekretariátu riaditeľa školy: Jana Loišová

Školníčka: Mária Noskovičová

Údržbár: Tibor Noszkay

Školská jedáleň: (7) Antónia Míková (vedúca), Zuzana Štiffťová (hlavná kuchárka), Mária Dudonová, Zdena Fabušová, Alžbeta Fiedlerová, Jarmila Klčová, Jana Pavelková

Upratovačky: (4) Anna Fulírová, Edita Jamrichová, Eva Kadlecová, Emília Juríková

Vrátnik: Miroslav Masař

IV.5 Počet žiakov k 15.9.2011

	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat
I. stupeň	131	75	56
II. stupeň	202	98	104
Spolu	333	173	160

IV.6 Počet tried

	Počet tried	Priemer na triedu
I. stupeň	9	14,55
II. stupeň	11	18,36
Spolu	22	16,65

IV.7 Varianty učebných plánov

I. stupeň : 1.A ,1.B trieda - školský vzdelávací program
 2.A,2.B trieda - školský vzdelávací program
 3.A,3.B trieda - školský vzdelávací program
 4.A,4.B trieda - školský vzdelávací program
 4.N trieda – podľa učebných plánov pre žiakov s intelektovým nadaním

II stupeň: 5.A , 5.B trieda - školský vzdelávací program
 6.A, 6.B trieda - školský vzdelávací program
 7.A, 7.B trieda - školský vzdelávací program
 7.N trieda - podľa učebných plánov pre žiakov s intelektovým nadaním
 8.A, 8.B trieda - školský vzdelávací program
 9.A,9.B trieda - školský vzdelávací program

IV.8 Nepovinné predmety :

I.stupeň : 3.roč. – ANJ 1.+ 1. hod.

2.B trieda – Cvičenia zo Sj a M 1.hod.

II.stupeň : 7.N trieda – Biologicko – chemické praktiká 1.hod.

IV.9 Klasifikácia a hodnotenie

Pri hodnotení a klasifikácii vedomostí a zručností žiakov je potrebné dodržiavať Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydaný MŠ SR. č.:2011-3121/12824:4-921

Na hodnotenie Intelektovo nadaných žiakov 1. stupňa základnej školy budeme využívať slovné hodnotenie a sebahodnotenie

Aj v tomto šk. roku je potrebné uplatniť v klasifikácii žiakov prvky humanizácie, ktorá sa má prejaviť najmä:

- využívaním kladnej motivácie
- v primeranej náročnosti , take a v rešpektovaní žiaka ako osobnosti
- v zohľadňovaní vekových a individuálnych osobitostí žiaka, prihliadať na momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť,
- vo využívaní viacerých foriem, metód kontroly, druhov skúšok, ktoré sú primerané pre ZŠ,
- voľbou psychologicky premysleného citlivého, ľudského prístupu učiteľa k žiakom slabším, zaostávajúcim, problémovým či inak handicapovaným,
- v potrebe odmeniť i ten najmenší výkon žiaka pochvalou, povzbudením,
- včasným a pravidelným informovaním rodičov o výchovno-vyučov. výsledkoch, oboznámiť ich dopredu s kritériami hodnotenia, správania a prospechu v jednotlivých predmetoch
- zjednotením kritérií hodnotenia prospechu v rámci PK a MZ

Spôsob hodnotenia žiakov v šk.roku 2012/2013

I.stupeň:

1. – 4. ročník - klasifikácia známkami

nemecký jazyk – 3.roč. – neklasifikovať (absolvoval),

- 4. roč. Nj – I. a II. polrok – klasifikácia známkami

anglický jazyk - 1.a 2. roč.- klasifikácia známkami

3.roč. - neklasifikovať (absolvoval) – nep.pr.

trieda pre intelektovo nadaných žiakov

4.N - slovné hodnotenie vyjadrené štyrmi stupňami

II.stupeň:

5. – 9. ročník - klasifikácia známami

výchovy neklasifikovať- Technika,Svet práce (absolvoval),

klasifikované – Tv, Vv, Ov, Hv,Výchova umením

Ev,Nv v roč.1.-9. sa neklasifikujú – (absolvoval)

7.N – trieda pre intelektovo nadaných žiakov- klasifikácia známami

IV.10 Metodické orgány školy

Stálou úlohou týchto metodických orgánov bude sledovanie plnenia Školského vzdelávacieho programu pre 1. až 9. ročník ZŠ, aktualít, odborných časopisov a spolupráca s vedením školy, využívanie najnovších poznatkov z literatúry, odborných porád, seminárov a pod. Podieľať sa na kontrolnej činnosti na škole, pripravovať a vyhodnocovať písomné preverky žiackych vedomostí.

Spolu s vedením školy analyzovať stav výchovno-vzdelávacieho procesu a reagovať na pripomienky školskej inšpekcie po odbornej stránke.

Vedúci MZ a PK pravidelne sledujú plnenie ČTP v jednotlivých predmetoch. V predmetoch M, Sj zabezpečujú kontrolné písomné preverky a sledujú realizáciu laboratórnych prác v predmetoch biológia, fyzika a chémia. Spolu s triednymi učiteľmi zabezpečujú koordináciu pri vstupných a koncoročných preverkách, vedú ich výsledky a zabezpečujú rozbor a kontrolu odstraňovania nedostatkov.

Práca MZ a PK bude počas celého školského roku 2012/2013 zameraná na skvalitňovanie obsahu a úrovne výchovy a vzdelávania vo všetkých ročníkoch a predmetoch.

V tomto šk.roku vyplývajú hlavné úlohy pre MZ a PK najmä zo Štátneho vzdelávacieho programu a zo Školského vzdelávacieho programu pre 1. až 9. ročník, POP na šk. r.2012/20113 z hlavných cieľov výchovy a vzdelávania zakotvených v Pracovnom pláne riaditeľa školy, ako aj zo základných školských dokumentov, projektu Zdravá škola , projektu Kinderdeutsch, projektu INFOVEK a projektu na vzdelávanie Intelektovo nadaných žiakov APROGEN , ako aj zo Štátneho a Školského Výchovného programu pre ŠKD.

Chceme aj naďalej zabezpečovať, aby sa celkový pedagogický ruch, riešenie úloh, problémov uskutočňoval na pôde pomocných orgánov riaditeľstva školy s cieľom dať široký priestor pre všetkých členov učiteľského zboru, a tak zvyšovať pedagogické majstrovstvo, aby výsledky vo výchove a vzdelávaní odrážali skutočne vysoko kvalitnú a efektívnu prácu celého učiteľského zboru školy.

Prácu PK a MZ orientovať na:

- rozvíjanie etického citenia žiakov založeného na empatii a asertivite, viesť ich k prosociálnemu správaniu, aby si dokázali uvedomiť podstatu a význam ľudských hodnôt, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecnej deklarácie ľudských práv a v Dohovore o právach dieťaťa
- výchovu k hrdosti na vlastný národ, vlastenecké citenie

- prípravu podujatí k významným udalostiam a osobnostiam z našich národných dejín v spolupráci s Maticou slovenskou
- aktivity zamerané na spoznávanie regionálnej kultúry
- podujatia sa zameraním na ochranu zdravia, prírody a životného prostredia
- starostlivosť o súťaže, olympiády a záujmovú činnosť
- vymedzenie obsahu učiva, kontrolu zahrnutia učiva do učeb. osnov a odučenie vymedzeného obsahu učiva v jedn. predmetoch
- prehodnotenie dosahu vymedzenia základného učiva na úroveň vedomostí, zručností a oblastí výchovy.
- vymedzovanie základného učiva
- výmenu poznatkov a skúseností v oblasti pedag. práce
- hľadanie a osvojovanie nových foriem a metód práce
- analýzu dosahovaných výsledkov a ich zovšeobecňovanie
- oboznamovanie sa s novými UP, ich obsluhou a využitím v pedag. praxi
- venovanie pozornosti zmenám v základných pedag. dokumentoch

Organizácia MZ a PK je nasledovná :

MZ 1. - 4. roč.:

vedie p. Novosadová
za vedenie p. Kuričová, zást. riad.

MZ ŠKD:

vedie p. BC Miháliková
za vedenie p. zást. Kuričová

PK slov. jaz.:

vedie p. Červeňová
za vedenie riaditeľ školy

PK Cj:

vedie p. H. Eliášová
za vedenie riaditeľ školy

PK Ev/Nv, Z, D, On:

vedie p. Švehlová M.
za vedenie riaditeľ školy

PK M:

vedie p. Z. Šalmíková
za vedenie p. Súdínová zást. riad., a riaditeľ školy

PK príř. vedy:

vedie p. Takáčová
za vedenie p. Súdínová, zást.

PK Vv, Hv, Tv a Tchv:

vedie p. Drobná
za vedenie p. Súdínová zást.,

IV. 11 Starostlivosť o kabinety

Vecné učivo - p. uč. Urbanová
 ŠKD - p. vych. Fidlerová
 CO - p. zást. Súdínová
 Tel. výchova - p. zást. Súdínová
 Cudzie jazyky - p. uč. Eliášová
 Slov. jazyk - p. uč. Červeňová
 Hudobná výchova - p. uč. Krčmárik
 Výtvarná výchova - p. uč. Drobná
 Technická výchova – p.riad. Horniak
 Chémia - p. uč. Krajčovičová
 Z, D, On - p. uč. Šalmíková
 Prírod. - p. uč. Takáčová
 Matematika - p. zást. Súdínová
 Fyzika - p. uč. Haringa
 Žiacka knižnica – pp. Holičková, Červeňová
 Učiteľská knižnica – p. uč. Benková

IV. 12 Záujmové krúžky

V škol. roku 2012/2013 budú na našej škole pracovať tieto záujmové krúžky :

P.č.	Názov	Vyučujúci
1	Lego	Kúdelová Viola Mgr.
2	Futbalový krúžok	Súdínová Zuzana, Mgr.
3	Klub mladých čitateľov I.	Novosadová Anna, Mgr.
4	Klub mladých čitateľov I. 2	Benková Antónia, Mgr.
5	Krúžok mladých čitateľov II.	Červeňová Jana, Mgr.
6	Logopédia	Scherhauferová Ružena, Mgr.
7	Mladý záchranár II.	Takáčová Michaela, Mgr.
8	Plavecký krúžok I.	Holičková Ľubica, Mgr.
9	Plavecký krúžok II.	Súdínová Zuzana, Mgr.
10	Počítačový krúžok	Babišová Daniela Mgr.
11	Florbalový krúžok	Miloš Ďurčok Mgr.
12	Stolný tenis	Haringa Štefan, Mgr.
13	Šikovné ruky	Sabová Erika, Mgr.
14	Školský časopis BUBLINA	Kuciaková Zuzana, Mgr.
15	Školský časopis BUBLINA2	Martinková Jana, Mgr.
16	Školský parlament I.	Šalmíková Zuzana, RNDr.
17	Školský parlament II.	Krajčovičová Zuzana, Mgr.
18	Športový krúžok	Kuričová Dagmar, Mgr.
19	Turistický krúžok	Horniak Ján, Mgr.
20	Pohybové hry	Iveta Urbanová Mgr.
21	Výtvarné nápady	Kuričová Dagmar, Mgr.
Spolu počet krúžkov		21

IV.13 Školský klub detí

	vychovávateľka	triedy	počet detí v oddel.
I. oddelenie	Rajčová Helena	2.A, 3.A,	22
II. oddelenie	Mgr. Miháliková Anna	1.B, 2.B, 3.B	25
III. oddelenie	Fidlerová Hana	1.A, 4.A	25
IV. oddelenie	Tóthová Kristína	2.B, 4.N, 4.B, 5.N, 5.A, 5.B	22
Počet detí spolu	k 15.9. 2012		94

V. ORGANIZÁCIA PRÁCE

- 5.1 Riadenie, kontrola, hospitačná činnosť, zabezpečovanie riadneho chodu školy
zodp. vedenie školy
- 5.2 Evidenciu chýbajúcich pracovníkov vedú :
 ■ učiteľov 1. stupňa a vych. p. Kuričová zást. riad.
 ■ učiteľov 2. stupňa p. Súdínová zást. riad.
 ■ správnych zamestnancov p. Loišová, Hornáčková - PaM
- 5.3 Zadelenie školského dozoru
 ■ učiteľov a vychov. 1. stupňa p. Kuričová zást. riad.
 ■ učiteľov 2. stupňa p. Súdínová zást. riad.
- 5.4 Učebnice
 ■ učeb. roč. 1. - 4. p. Loišová admin. prac.
 p. Kuričová zást. riad.
 ■ učeb. roč. 5. - 9. p. Loišová admin. prac.
 p. Súdínová zást. riad.
- 5.5 Písanie školskej kroniky
 písaním školskej kroniky bola poverená p. uč. Benková, kontrola zo strany vedenia p. Kuričová zást. riaditeľa.
- 5.6 Žiacky časopis „Bublina“
 za vydávanie časopisu zodpovedá pp. uč. Kuciaková, Martinková
 Redakčná rada : pp. Švehlová, Červeňová, Drobná, Durcová,
 Za vedenie školy p. Kuričová zást. riad. školy
- 5.7 Vedenie inventárnej evidencie a kontrola inventárnych kníh HIM, DHM, UP a MZ má na starosti admin. prac. p. Loišová, pomáha jej p. Súdínová zást. riaditeľa.
 Zaradenie v kabinetoch a evidenciu učeb. pomôcok v kabinetoch - vedúci jedn. kabinetov.
 Za vedenie školy zodpovedá riaditeľ.
 Predsedníčkou inventarizačnej komisie je p. Súdínová zást. riad.
- 5.8 Športové súťaže
 akcie v rámci školy a okresu zabezpečujú : pp. Holičková , Novosadová, Ďurčok,
 Krajčovičová
 Za vedenie školy p. Súdínová zást. riad.
- 5.9 Súťaže v prednese poézie a prózy
 ako i súťaž vo vlastnej tvorbe v rámci MZ a PK organizujú a zodpovedajú :
 na roč. 1. - 4. vyučujúce
 na roč. 5. - 9. pp. Červeňová, Švehlová, Durcová, Drobná
 Za vedenie školy p. Kuričová, zást. riaditeľa
- 5.10 Záujmová činnosť v rámci Cj
 Činnosť a súťaže žiakov v rámci Cj má na starosti :

na 1. stupni pp. Holičková, Kúdelová

na 2. stupni pp. Eliášová, Jelínková, Radošovská, Durcová, Voleková

5.11 Celoslovenské súťaže, projekty a programy

Zapájať sa do súťaží, ktorých vyhlasovateľom je MŠVVaŠ SR, zabezpečované Iuventou :

- Biologická olympiáda Mgr. Krajčovičová, Mgr. Takáčová
- Fyzikálna olympiáda Mgr. Haringa
- Geografická olympiáda RNDr. Šalmíková
- Chemická olympiáda Mgr. Takáčová, Mgr. Krajčovičová
- Matematická olympiáda Mgr. Súdinová, Mgr. Haringa, Mgr. Babišová, RNDr. Šalmíková
- Olympiáda anglického jazyka Mgr. Jelínková, Mgr. Durcová
- Olympiáda nemeckého jazyka Mgr. Eliášová, Mgr. Radošovská
- Olympiáda v slovenskom jazyku a literatúre Mgr. Červeňová

- Pytagoriáda – vyuč. M
MAX Mgr. Súdinová
Klokan RNDr. Šalmíková

Zapájať sa do ostatných súťaží pod gesciou MŠVVaŠ SR

- Hviezdoslavov Kubín /Čaro slova Mgr. Červeňová
- Európa v škole Mgr. Drobná
- Prečo mám rád Slovensko Mgr. Švehlová

5.12 Komisia pre nacvičovanie programov - školské oslavy

v roč. 1. - 4. vyučujúce 1.st.

v roč. 5. - 9. má na starosti v plnom rozsahu PK SJ, Hv a D, zodp. p. Švehlová,
Červeňová, Drobná, Durcová, Krčmárik a p. Eliášová

za ŠKD p. Rajčová

za vedenie školy p. Kuričová zást. riad.

V šk. r. 2012/2013 pripravíme nasledovné školské oslavy :

1. Oslavy z príležitosti otvorenia nového šk. r. a 68. Výročie SNP. Deň ústavy SR - 20. výr.
1. sept. 2012 Z: riaditeľ školy
2. Akadémia k 90. výr. úmrtia P. O. Hviezdoslava Z: p. Červeňová a PK Sj
3. Významné udalosti a osobnosti z národných dejín Z: PK Sj, D,
/Červeňová, Švehlová/
Z: 1. st. /Kuciaková, Martinková/
T: podľa hist. kal. a POP
4. Oslavy sv. Mikuláša Z: Drobná, Rajčová
5. Vianoce, sviatky pokoja Z: tr. učiteľia, OZ PŠaV
6. Marec - Deň učiteľov Zabepečí ZO OZ, riad. školy, a RZ
7. 1. a 8. máj 2013 - štát. sviatok Z: tr. učit. ,PK Sj , D
8. Akadémia ku Dňu matiek Z. komisia pre nacv. programov
p.zást. Kuričová a p.uč. Červeňová
9. 1. jún 2013 - Deň detí Z: p.p. Ďurčok, Krajčovičová, Miháliková

v rámci tohto dňa sa uskutoční športový deň školy

Z: všetci učitelia

10. Slávnostné ukončenie škol. roku 2012/2013 dňa 28. 6. 2013

Z:riaditeľ školy a ZRŠ

5.12 Výzdoba školy

Ústredné nástenky

Z. p.zást. Kuričova, p.Novosadová

Vianoce

Z. tr. uč., ŠKD,uč.Vv

Veľká noc

Z. tr. uč., ŠKD,uč.Vv

5.13 Učiteľská knižnica

vedením uč. knižnice bola poverená p. uč. Benková

5.14 Žiacka knižnica

pre ročníky 1. - 4. - p. uč. Holičková

5.- 9. - p. uč. Červeňová

5.15 Školský pozemok, areál v okolí škol. budovy

Z: vyuč. Tchv

5.16 Odborné a školské časopisy

Sú pridelené učiteľom PK a MZ podľa rozdelovníka riaditeľstva školy

Z: p. Kuričová, zást. riad.

p. Loišová, admin. prac.

VI. HLAVNÉ ÚLOHY V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

VI.1 Dlhodobé ciele školy

VI.1.1. Dôsledne realizovať Školský vzdelávací program ISCED 1 a 2. Kvalitne pripravovať ŠkVP pre ďalšie ročníky. Pri tvorbe ŠkVP zachovať filozofiu zvolenej profilácie školy.

Prostriedky:

- kvalitná práca MZ a PK na škole

VI.1.2. V súlade so Štátnym vzdelávacím programom, Školským vzdelávacím programom a s využitím možností školy dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov končiacich PŠD v našej škole.

Prostriedky:

- projekt Infovek

- materiálne a personálne vybavenie školy v tejto oblasti

VI.1.3. Vychádzajúc z desaťročnej tradície školy (projekt KINDERDEUTSCH), personálneho vybavenia, perspektív a potrieb spoločnosti zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

Prostriedky:

- školský vzdelávací program pre 1 až 9. ročník ZŠ

- učebné plány pre intelektovo nadaných žiakov

- krúžková činnosť

VI.1.4. Neustále si zvyšovať svoju kvalifikáciu vo všetkých oblastiach: pedagogickej, didactickej, počítačovej, odbornej, psychologickej, právnej a jazykovej spôsobilosti

VI.1.5. Naďalej pokračovať v **projekte Školy podporujúcej zdravie** – do ktorého sa naša ZŠ zapojila už v sept. 1998 a 1.9.1999 získala „Certifikát udelený MZ a MS SR“ o prijatí do národnej siete škôl podporujúcich zdravie v SR a stala sa jej členom. Škola úspešne rozširuje tento program už desiaty rok v súlade s prácou žiakov na vyučovacích hodinách ale hlavne v mimovyučovacom čase. Všetkým nám ide o spoločný cieľ - vychovať zo žiakov všestranne rozvinuté osobnosti so zrelým a rozvážnym pohľadom na svet okolo seba.

Prostriedky:

- úlohy vyplývajúce zo Školského vzdelávacieho programu

- úlohy vyplývajúce z Pracovného plánu školy

- úlohy vyplývajúce z plánov MZ a PK

- krúžková činnosť

VI.1.6. Ďalším projektom, ktorý vychádza z orientácie školy, je program primárnej prevencie závislosti detí a mládeže pred negatívnymi vplyvmi – **PEER program**. Prioritnú pozornosť budeme naďalej venovať problematike včasného odhaľovania rizík podporujúcich užívanie drog medzi deťmi a mládežou a spôsobu realizácie preventívnej intervencie.

Prostriedky:

- realizácia projektu **Naučme sa hovoriť nie**
- práca koordinátorky protidrogovej prevencie
- práca aktivistov z radov žiakov
- využívanie voľno časových aktivít
- krúžková činnosť

VI.1.5. Edukácia a rozvoj intelektovo nadaných detí s IQ od 130 podľa projektu PhDr. Jolany Laznibatovej (**projekt APROGEN**) prebieha na našej škole už siedmi školský rok v spolupráci so Školou pre mimoriadne nadané deti a gymnázia v Bratislave V súčasnosti je do neho zapojených 17 žiakov v 4. a 7.ročníka ZŠ (IV.N a VII.N).V škole máme 11 individuálne začlenených žiakov s intelektovým nadaním v 1.,2.,3. a v 5.ročníku

Prostriedky:

- práca podľa učebných plánov a učebných osnov pre nadané deti schválených MŠ SR
- využívanie princípov analýzy, syntézy, zovšeobecňovania a vyvodzovania záverov
- vyučovanie žiakov podľa špeciálnych učebníc určených pre alternatívne vyučovanie
- klásť dôraz na:
 - ▲ výučbu cudzích jazykov
 - ▲ informatiku
 - ▲ nácvik písania paličkovým písmom
 - ▲ samostatnú prácu žiaka
 - ▲ didaktické hry, stimulačné, zábavné cvičenia
 - ▲ rozvíjanie verbálnych schopností
 - ▲ sebahodnotenie, pochopenie, uvedomenie si výkonového statusu

VI.1.6. Rozvíjanie vzájomnej spolupráce medzi našou školou a Základní školou a Materskou školou Dolní Loučky v oblastiach:

- 1) Výmeny skúseností vo výchovno-vzdelávacej činnosti medzi pedagógmi, najmä v oblasti práce s počítačmi a nových metód a foriem výučby.
- 2) Športovej činnosti: vzájomné športové stretnutia žiakov oboch škôl (atletika, futbal, vybíjaná, basketbal.....).
- 3) Organizovaní kultúrnych akcií pedagógov a žiakov škôl, ktoré sa uskutočnia v rámci priateľských návštev.
- 4) Priateľských (neformálnych) stretnutiach pedagógov a žiakov škôl

VI.2 Úlohy v školskom roku 2012/2013

VI.2.1 Hlavné úlohy pre dosiahnutie špecifických cieľov (ŠC)

1. ŠC 1

1. Predkladať projekty zamerané na budovanie a investovanie do personálneho, materiálno-technického a poradenského zázemia podporujúceho zmeny pedagogickej koncepcie.

T: priebežne podľa ponuky

Z: vedenie školy , koordinátori
projektovej činnosti

2. Posilniť autonómnosť metodických orgánov a ich participáciu na zefektívnení celkovej práce školy a zamerať ju na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať dôslednú analýzu zistení
T: priebežne Z: vedúci MZ a PK

3. Kontrolnú činnosť vo výchovno-vzdelávacom procese zamerať na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, účinnosť vnútornej kontroly školy zvyšovať dôslednou analýzou zistení konkrétne formulovanými závermi a kontrolou odstránenia zistených nedostatkov
T: priebežne Z: vedenie školy

4. Zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy v oblasti tvorby a implementácie metodicky zjednotených inovatívnych prístupov vo vyučovaní, na ďalšie zavádzanie a využívanie informačno-komunikačných technológií do vyučovania a na získavanie kvalifikovaného jazykového vzdelania.
T: priebežne Z: vedenie školy

5. Koordinovať ponuku povinne voliteľných a voliteľných predmetov a krúžkov tak, aby sa plne rešpektovala profilácia školy definovaná v Školskom vzdelávacom programe.
T: september 2012 Z: ZRŠ

2. ŠC 2

1. Zabezpečiť konzultácie s odborníkmi z poradenských inštitúcií pre vytváranie príležitostí uplatnenia sa všetkých žiakov zohľadňujúcich pri tom ich schopnosti.
T: január 2013 Z: VP, TU 9.roč.

1.3 ŠC 3

1. Zapracovať kvalitatívne pripomienky rodičov, žiakov a odbornej verejnosti do pedagogických stratégií.
T: jún 2013 Z: koordinátor ŠkVP

VI.2.2 Hlavné úlohy pre triednych učiteľov :

VI.2.2.1 Úlohy vo vzťahu k žiakom:

- triednické hodiny využívať na poznávanie žiakov triedy,
- spolupracovať s výchovnou poradkyňou školy,
- pedagogické situácie rušivého správania žiaka riešiť v spolupráci triedny učiteľ – žiak – rodič,
- využívať efektívne metódy a prostriedky poznávania žiaka (anketa, rozhovor, psychohry),
- triednické hodiny realizovať aj mimo objektu školy (výstava, filmové predstavenie, vychádzka, ...)
- orientovať svoju prácu k humánno-tvorivému prístupu k žiakom, ktorý posilňuje sebaúctu žiakov a oslabuje rušivé správanie,
- poznávať názory žiakov na fajčenie, alkohol, drogy, manželstvo, rodinný život, peniaze, voľný čas a životný štýl a na základe nich stanoviť priority výchovného pôsobenia,
- uplatňovať princíp spätnej väzby,

- využívať pozitívne metódy pri utváraní priaznivej klímy v triede (pochvala, vyjadrenie spokojnosti, radosti a pod.),
- vedieť formulovať hlavný pedagogický problém triedy, poznať názory iných učiteľov na žiakov triedy a spolupracovať pri riešení vážnych pedagogických situácií s výchovnou poradkyňou a špec.pedagogičkou,
- viesť žiakov k aktívnej mimoškolskej činnosti (žiacky parlament, krúžky),
- v snahe znížiť počet vymeškaných hodín pravidelne týždenne sledovať dochádzku žiakov na vyučovanie aj v triednych knihách pre delené predmety. **Dôsledne viesť evidenciu vymeškaných vyučovacích hodín v triednej knihe . Vymeškané hodiny zapisovať raz týždenne do evidencie internetovej žiackej knižky.**
- podávať rodičom žiakov, ktorí majú vysokú absenciu, pravidelne informácie cez odkazy na internetovej žiackej knižke, telefonicky alebo osobnou konzultáciou,
- vypracovať plán práce triedneho učiteľa

VI.2.2.2 Vo vzťahu k rodičom:

- podporovať v rodičoch ideu rozvoja individuality žiaka,
- vyhýbať sa zovšeobecňujúcim tvrdeniam, ktoré zväčša neodrážajú osobnosť dieťaťa,
- aktivizovať rodičov vo vzťahu k škole,
- popularizovať intenzívnu realizáciu emocionálnej funkcie rodiny pri rozvoji osobnosti dieťaťa,
- byť taktný pri riešení výchovných problémov,
- dodržiavať mlčanlivosť,
- orientovať rodičov na komplexné chápanie osobnosti dieťaťa (nielen prospech, ale aj správanie sa dieťaťa v rôznych situáciách).

VI.2.2.3 Vo vzťahu k škole:

- viesť dôkladne pedagogickú dokumentáciu,
- o vážnej pedagogickej situácii informovať vedenie školy,
- písomne alebo ústne podávať návrhy, podnety alebo kritické stanoviská k podmienkam práce triedneho učiteľa, ktoré možno využiť alebo zovšeobecniť,
- výchovne využívať besedy, prednášky a iné podujatia organizované školou,
- v prípade podozrenia zo strany školy, že u žiaka ide o závažnú otravu nelegálnou drogou, či inou látkou (nepriнадлеží zamestnancovi školy zisťovať, o akú príčinu otravy ide), zabezpečiť pre postihnutého prvú pomoc a neodkladnú zdravotnú starostlivosť. Okamžite informovať zákonného zástupcu žiaka. Ďalšie riešenie preberajú zdravotnícki pracovníci. V prípadoch neprimeraného, či neovládateľného agresívneho správania sa žiaka privolať políciu.

VI.3 Výchovno-vzdelávacia činnosť

VI.3.1 Pre skvalitnenie tejto úlohy je potrebné

- Aktívne pracovať podľa Školského vzdelávacieho programu v 1 až 9.roč.ZŠ,
- naďalej pracovať v projekte pre mimoriadne nadaných a talentovaných žiakov – APROGEN,
- formou štúdia zvyšovať osobnú, odbornú a metodickú úroveň pedagogických pracovníkov,
- vychovávať žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti schopné uplatniť sa v rozvíjajúcej sa spoločnosti,

- podporovať predmety matematika a slovenský jazyk v záujme formovania logického myslenia žiakov a v záujme hlbokej znalosti materinského jazyka a láske k nemu,
- uplatňovať nové moderné formy práce, ako sú tvorivosť učiteľa i žiaka, aktivita, iniciatíva a samostatnosť
- utvárať základné jazykové a komunikačné schopnosti v rečovej i písomnej podobe,
- vychádzajúc z tradície školy, personálneho vybavenia, perspektív a potrieb spoločnosti zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov v anglickom a nemeckom jazyku so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov a rozvíjať kvalitu vyučovania v Aj a Nj aj na základe výukových programov projektu Infovek,
- využívať vyučovacie programy PC v zriadenej triede výpočtovej techniky,
- rozvíjanie družobných vzťahov so ZŠ a MŠ Dolní Loučky v ČR,
- v záujme zníženia problémov adaptácie detí v 1. ročníku ZŠ skvalitniť spoluprácu s MŠ,
- venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením na I. stupni ZŠ,
- dôsledne dodržiavať - Metodický pokyn č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy
- rozvíjať základné návyky a zručnosti v predmetoch prakt. zamerania, rozvoj technickej výchovy podľa daných podmienok školy,
- vedieť získať a spracúvať informácie z rôznych zdrojov /encyklopédie, príručky, slovníky a pod./, schopnosť orientovať sa v neustále sa zväčšujúcom zdroji informácii a primerane ich využívať,
- na základe projektu INFOVEK využívať PC a internet na vyučovacích hodinách a v krúžkovej činnosti,
- využívať internetovú stránku s informáciami o našej škole
- využívať internetovú žiacku knižku na oboznamovanie rodičov s prácou ich detí
- vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.
- využívať počítačovú triedu a pokračovať vo výučbe povinne voliteľného predmetu Práca s počítačom aj v tomto šk. roku
- dbať o grafickú stavbu písomných prejavov a jazykovú kultúru ústnych prejavov vo všetkých učebných predmetoch
- využívať všetky prostriedky vo výchove a vzdelávaní tak, aby väčšina žiakov úspešne ukončila ZŠ a bola dobre pripravená na štúdium na stredných školách a odborných učilištiach.

Prvky humanizácie výchovy vzdelávania budeme na základe prijatého Národného akčného plánu pre deti vnášať do pedagogickej činnosti prostredníctvom nasledovných foriem a prostriedkov :

- realizáciou projektu „**Zdravá škola**“ s cieľom podpory zdravia a zdravého spôsobu života
- aktívnou prácou **Žiackeho parlamentu**
- vymedziť v školskom poriadku opatrenia proti šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí. O týchto opatreniach pedagógovia oboznámia rodičov žiakov školy. Vedenie školy a učiteľ -koordinátor prevencie priebežne informujú rodičov o preventívnych aktivitách školy a možnostiach pomoci ohrozeným deťom.
- adaptáciou učiva, učebných plánov na podmienky školy, triedy a žiakov
- stanovením základného učiva v každom predmete
- vytvorením stálych a variabilných oddelení v rámci ročníka podľa individuálnych schopností a potrieb žiakov v Cj
- dôsledným dodržiavaním hl. pedag. princípov a zásad vo výchove a vzdelávaní
- uplatňovaním skupinovej formy práce, práce vo dvojiciach, využívaním individuálneho prístupu

- k žiakom, u slabo prospievajúcich častejším využívaním metódy predĺženého výkladu a vnútornou diferenciaciou, diferencovaným zadávaním domácich úloh
- využívaním hravých spontánnych foriem učenia a názornosti - podnecovaním a motivovaním talentovaných žiakov do súťaží a olympiád
 - starostlivosťou o žiakov zo znevýhodneného rodinného prostredia, rómskych žiakov alebo inak handicapovaných,
 - zabezpečovaním aktívnej ochrany detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovaním zmien v správaní detí a v bezodkladnom riešení problémov v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo z psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu v súčinnosti s príslušnými orgánmi a organizáciami,
 - na všetkých vyučovacích hodinách pracovať tak, aby podstatu učiva zvládli žiaci v škole, nezaťažovali ich nadmernými domácimi úlohami a pamäťovým učením
 - byť k deťom vždy náročný a láskavý
 - využívanie Národného plánu výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014
 - V zmysle Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa eliminovať problémy segregácie rómskych detí a žiakov v školách a školských zariadeniach, vytvárať vhodné podmienky pre ich vzdelávanie v triedach s ostatnou populáciou.
 - naďalej venovať pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia v záujme zlepšenia ich dochádzky a školskej úspešnosti, spolupracovať so zriaďovateľmi, rodičmi a miestnou komunitou, asistentmi učiteľa a mimovládnyimi a ďalšími organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní.
 - v súlade s metodickým usmernením MŠ SR č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach jasne vymedziť opatrenia na predchádzanie a riešenie šikanovania v komplexnej stratégii školy a uplatňovať jej realizáciu v praxi.
 - pestovať u žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám,

VI.3.2 Zvyšovanie úrovne vyučovania cudzích jazykov

Na hodinách cudzieho jazyka budeme používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka. Informácie sú zverejnené na <http://elp.ecml.at/>.

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka zameriame pozornosť na inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využíva najmä lingvomotorickú metódu – TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh.
- Pri vyučovaní cudzieho jazyka budeme eliminovať memorovanie a sústredíme sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druhu inteligencie.

VI.3.3 Zvyšovanie úrovne vyučovania náboženskej a etickej výchovy

- skvalitňovať prípravu učiteľov a katechétov a tým aj úroveň vyučovacích hodín. *Náboženskú výchovu* vyučovať ako jeden z povinne voliteľných predmetov v alternácii s *eticou* výchovou
- pri príležitosti Roku svätých Cyrila a Metoda na Slovensku – 2013 realizovať aktivity v súvislosti s touto historicky významnou udalosťou duchovného dedičstva národa

- oboznamovať žiakov o hlavných zámeroch Dohovoru o právach dieťaťa a informovať o jeho zásadách a cieľoch prostredníctvom projektov mimoškolských a voľnočasových aktivít.

VI.3.4 Zvyšovanie úrovne mravnej, citovej a estetickej výchovy

- pestovať u žiakov vzájomnú úctu, úctu k rodičom, učiteľom a k starším ľuďom, ako i hlboký citový život.
- v oblasti humanitného vzdelávania a výchovy sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, ktorá prispeje k zlepšeniu medziľudských vzťahov.
- venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
- spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou proti rakovine, zapojiť sa do akcie **Deň narcisov**.
Zodpovedná: zást.riad. Mgr. Súdinová
- rozširovať realizáciu vzdelávania v oblasti ľudských práv prostredníctvom zapojenia školy do programu ASP – UNESCO.
- prehľbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede, viac prezentovať činnosť žiakov na schôdzkach ZRS alebo pri iných akciách školy.

VI.3.5 Pestovanie národného povedomia

- využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov
- rozvíjať lásku k vlasti, k národu, k rodnej krajine, k materinskému jazyku a štátnosti

VI.3.6 Rozvíjanie vzťahu k prírode a upevňovanie ekologického cítienia

- zveľaďovať interiér a exteriér školy, domáceho prostredia a ochraňovať ho
- pestovať v žiakoch správny vzťah k duševnej a telesnej práci
- na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým žijúcim organizmom využívať alternatívne možnosti (napr. projektové vyučovanie, terénne projekty, terénne práce) a zabezpečiť efektívnu spoluprácu s environmentálnymi centrami a strediskami na skvalitnenie environmentálnej výchovy a výchovy smerom k osvojovaniu si princípov trvalo udržateľného rozvoja,
- využívať výstupné edukačné a metodické materiály (napr. pracovné listy, videonahrávky) a programy v oblasti environmentálnej výchovy zo schválených projektov MŠ SR.
- plne využívať možnosti ponúkané UO environmentálnej výchovy, schválené 15.4.1996 č. 645/1996 - 15, platné od 1.9. 1996 a podieľať sa na realizácii *konceptie environmentálnej výchovy v školách* schválenej vládou SR uznesením č. 846/1997 z Národnej stratégie trvalo udržateľného rozvoja schválenou uznesením vlády SR č. 978/2001 a zo záverov a odporúčaní 4. Národnej konferencie Environmentálna výchova a vzdelávanie na školách SR konanej v Nitre z 15.-17. decembra 2004. Využiť programy a projekty mimovládnych organizácií, centier environmentálnej výchovy, projektové vyučovanie, terénne projekty, využívať výstupné edukačné a metodické materiály napr. pracovné listy, videonahrávky a programy v oblasti environmentálnej výchovy.
Zodpovední: vyučujúci prírodoved. pred.
- pokračovanie v projekte EKO-PAKY
- zapojenie školy do projektu separovaného zberu druhotného odpadu.

VI.3.7 Pri voľbe povolania

usmerňovať žiakov tak, aby sa čo najlepšie využili ich duševné i telesné danosti a schopnosti, účinne spolupracovať s rodičmi, CPPaP a riaditeľmi stred. škôl.

VI.3.8 Podchytiť žiakov vo voľnom čase

do ušľachtilej, kontrolovanej činnosti v krúžkoch, v nepovinných predmetoch, kde môžu rozvíjať svoje schopnosti, fantáziu a vedomosti. Zabezpečiť účasť na olympiádach a súťažiach. Činnosť koordinovať s MZ a PK v spolupráci s rodičmi. Žiakov nepreťažovať.

VI.3.9 Skvalitňovať prácu v oblasti telesnej a športovej prípravy

- zvyšovať telesnú zdatnosť žiakov
- aktivizovať záujmovú telovýchovnú a športovú činnosť detí podľa daných podmienok školy
- sledovať športový rast - výkony žiakov, zabezpečiť účasť na súťažiach v rámci školy, mesta, okresu i vo vyšších formách súťaží
- žiakov podchytiť do aktívnej činnosti v rámci pohybovej prípravy a športových krúžkov.
- v rámci plnenia Národného programu prevencie obezity, schváleného vládou SR 9. januára 2008, organizovať voľno-časové aktivity zamerané na zmenu životného štýlu, organizovať športové aktivity a vzdelávanie v oblasti zdravej výživy a umožniť žiakom voľné využívanie všetkých dostupných športovísk.
- vytvoriť projekty alebo rôzne aktivity ku: **Svetovému dňu výživy** – 16. 10.
Deň boja proti AIDS - 1.12.
Európsky týždeň boja proti drogám – XI.
Deň zdravia – 7.4.
Deň boja proti drogám – 26. 6.
Svetový deň duševného zdravia
Európsky týždeň bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci

Zodpovední: vyučujúci P,Ev,Ov,Nv,Tv,I.st.

- na hodinách Tv využívať netradičné telovýchovné prostriedky a pohybové aktivity, ktoré nevyžadujú náročné priestorové a materiálne podmienky

v priebehu školského roka zorganizovať:

1. plavecký výcvik pre 2.-4..ročník Z:ZRŠ pre 1.st. a p.uč. Ľ Holičková
2. lyžiarsky výcvik pre 7., 8. ročník Z: ZRŠ pre 2.st.
3. 1x didaktické hry pre I.st., 2x cvičenie OČAP pre II.st. zodp.zást.riad.pre I.a II.stupeň

VI.3.10 Zabezpečiť výchovu detí k zdraviu a k BOZP

- prostredníctvom školského koordinátora prevencie prehlbovať spoluprácu s CPPPaP v Galante a Centrom výchovy a psychologickkej prevencie
- pracovať podľa rozpracovaného projektu „**Zdravá škola**“, v práci využívať schválený projekt Protidrogovým fondom vlády SR PEER program (vrstovnícky program) a vo väčšej miere do neho zapojiť rodičov žiakov v nadväznosti na aktualizovaný Národný program boja proti drogám na roky 2004-2008.

- v súlade s koncepciou **Výchovy k manželstvu a rodičovstvu v ZŠ a SŠ** a učebnými osnovami Výchovy k manželstvu a rodičovstvu pre 1. stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ schválenými MŠ SR dňa 30. januára 2002 pod číslom 116/ 002-41 splatnosťou od 1.9. 2002 venovať pozornosť výchove k rodine a rodičovstvu a organicky podľa charakteru predmetu a učiva zaradiť do tematických plánov. Realizovať prevencie v súlade so schválenými učebnými osnovami, uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom.
- pre žiakov podľa vekových kategórii organizovať kurzy a besedy zamerané na sexuálnu výchovu, alkoholizmus, drogy, fajčenie, gamblerstvo, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zdravú výživu, bezpečnosť pri práci v rôznych činnostiach, poskytovanie prvej pomoci.
- v rámci Národného programu prevencie HIV/AIDS na podmienky rezortu školstva na roky 2009– 2012 sa zamerať na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, pravidelne uskutočňovať besedy s psychológom, resp. lekárom, vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS.
- V zmysle Národného programu podpory zdravia sa zapájať do rozvojového projektu „Zdravie v školách“, realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizacyjnych ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia (spolupracovať so Slovenským Červeným krížom (ďalej len „SČK“), Ligou za duševné zdravie, Ligou proti rakovine a regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva.
- V súlade s odporúčaním Rady Európy č.201/ 2007 o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním uskutočňovať primerané opatrenia na ochranu a prevenciu pred sexuálnym zneužívaním v základných školách.
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sú učitelia povinní priebežne monitorovať zmeny v správaní dieťaťa a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania a užívania toxických látok, okamžite upovedomiť vedenie školy.
- vedenie školy bezodkladne naviaže kontakt s odborom soc. vecí, s centrom výchov. a psychol. prevencie a príslušným oddelením policajného zboru.
- v prípade ohrozenia dieťaťa na živote z horeuvedených dôvodov sú pedagóg. pracovníci a vedenie školy povinní a oprávnení zabezpečiť priame zdrav. ošetrovanie.
- pracovať s Twiningovým projektom „Zlepšenie systému BOZP v SR“ Hlavným zmyslom tohto projektu je zvyšovanie informovanosti o problémoch pracovného, životného prostredia a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci v súvislosti s požiadavkami, ktoré budú dlhodobo viesť k posilneniu implementácie a nového legislatívneho systému pre žiakov ZŠ.
- do výchovno-vzdelávacieho procesu zaradiť problematiku preventívno-výchovného pôsobenia v oblasti požiarnej ochrany. Spolupracovať s miestnymi organizáciami Požiarnej ochrany a Červeného kríža.

VI.3.11 Rozvíjať právne vedomie žiakov

- V predmete náuka o spoločnosti (občianska náuka) skvalitniť výučbu ekonomických tém a venovať pozornosť uplatňovaniu tolerancie, ľudským právam, spolupráci s európskymi národmi a zvyšovaniu národného povedomia.
- upozorňovať ich na správanie a činnosť v prípade ohrozenia
- naučiť žiakov v prípade potreby využívať a použiť linku dôvery pre mládež
- na základe Akčného plánu predchádzania všetkým formám diskriminácie rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie na obdobie rokov 2009-2011 prijatého vládou SR 14.5.2009 zabezpečiť pre žiakov besedy s uvedenou problematikou s pracovníkmi MsÚ a MP v Seredi

VI.3.12 Dôsledné dodržiavanie realizácie Deklarácie práv dieťaťa v škole a Dohovoru o právach dieťaťa v školách a školských zariadeniach.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa zabezpečovať priebežné sledovanie a aktívnu ochranu detí pred nežiaducimi javmi ako sú záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie a pod.

- v súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa využívať vhodné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami, dôsledne ich rešpektovať ale aj kontrolovať plnenie ich povinností a viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu
 - na všetkých vyučovacích hodinách hlavne OV, D, NV, EV vhodne využiť témy s výchovným cieľom a odstraňovať prejavy rasizmu, antisemitizmu, xenofóbie a posilňovať toleranciu
 - priebežne monitorovať zmeny v správaní v súvislosti so zanedbávaním, fyzickým alebo psychickým týraním či šikanovaním, prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy
- 11. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa
 - a) podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí (žiakov) a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú,
 - b) sprístupňovať všetkým deťom (žiakom) informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania
 - a odbornej prípravy na povolanie,
 - c) prijímať také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa (žiaka).
- zapojiť sa do projektu „**Detský čin roka**“ – na podporu rozvoja pozitívnych prvkov osobnosti detí

VI.3.13 Pracovná výchova

Skvalitniť prípravu žiakov na život v technickom prostredí prostredníctvom technického vyučovania.

- v súlade s možnosťou úpravy učebných osnov v rozsahu 20%, s dlhodobými cieľmi školy a s technickými možnosťami zamerať hodiny TchV na prepojenie s prácou s IKT
- v rámci materiálnych možností školy zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy

VI.3.14 Cieľavedome plniť úlohy v oblasti dopravnej výchovy

- upozorňovať na nebezpečenstvo hroziace z rozvoja automobilizmu, nedisciplinovanému správaniu sa na cestách, pri bicyklovaní
- neustále venovať primeranú pozornosť dopravnej výchove na všetkých vyučovacích hodinách
- využívať služby DDI

VI.3.15 Prehĺbit' spoluprácu s OŠ pri MsÚ, MC, IC, riaditeľmi škôl, PPP a spoločenskými organizáciami.

VI.3.16 Dôsledne zosúladiť rekreačnú, záujmovú a vzdelávaciu činnosť žiakov v ŠKD

■ Riaditeľ školy zodpovedá za prijímanie žiakov do školského klubu detí, organizáciu a riadenie, v súlade s novým Školským zákonom. ŠKD zabezpečuje pre deti nenáročnú záujmovú činnosť podľa výchovného programu, zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania a v čase školských prázdnin.

■ výchovno- vzdelávaciu činnosť v ŠKD zamerať aj na zaujímavé a tvorivé činnosti v záujmových útvaroch školského klubu.

■ Premyslenou organizáciou činnosti záujmových útvarov dbať na bezpečnosť žiakov.
Zodpovedné: vychovávateľky ŠKD

■ v ŠKD pedagogický prístup orientovať na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou a vychovávateľmi DD.

■ dbať na pravidelný pobyt na čerstvom vzduchu

■ činnosť ŠKD organizovať tak, aby sa stala pre deti prít'azlivou

Zodpovedné: vychovávateľky ŠKD

VI.3.17 Školská jedáleň

■ **školskej jedálni** vykonávať svoju činnosť v súlade s platným prevádzkovým poriadkom, ktorý je odsúhlasený regionálnym hygienikom. Zabezpečovať propagáciu zdravej výživy. Poskytovať možnosť zakúpenia desiatej pre žiakov I. a II. stupňa. Pokračovať v programe "Školské ovocie"

Zodpovedná: vedúca ŠJ pani Antónia Míková

■ zabezpečiť **pedagogický dozor** nad žiakmi pri stravovaní v ŠJ.

Zodpovední: zást. riad. Mgr.Kuričová, Mgr Súdinová

VI.3.18 Školu vybavovať najdôležitejšími učebnými pomôckami, potrebami, modernou didaktickou a výpočtovou technikou - podľa finančných možností

■ každý pedagogický i nepedagogický pracovník je zodpovedný za zverený inventár ,učebné pomôcky a majetok školy

■ svojou iniciatívou bude prispievať k zlepšovaniu pracovných podmienok a k rozvoju školy

■ očakávame osobnú i kolektívnu iniciatívu všetkých pedagógov i ostatných pracovníkov aj mimo pracovnej náplne. Túto iniciatívu budeme morálne a podľa možností i finančne oceňovať.

Hlavné úlohy zahrnúť do osobných plánov a plánov PK a MZ.

T: ihneď

T. plnenia

■ priebežne počas škol.r., podľa termínov upresnených na pedag.rade

zodpovednosť za plnenie úloh 1 - 16

riad.školy a zást.riadiť.

pedag. zbor a vychov.

podľa špecifických oblastí

/odborné predmety, kabinety/

Hlavné úlohy zahrnúť do osobných plánov a plánov PK a MZ.

T: ihneď	zodpovednosť za plnenie úloh 1 - 16
U. plnenia	riad.školy a zást.riadiť.
■ priebežne počas škol.r.,podľa	pedag. zbor a vychov.
termínov upresnených na pedag.rade	podľa špecifických oblastí
	/odborné predmety, kabinety/

VI.4 Riadiaca práca

Kontrolná činnosť v systéme vnútornej kontroly bude v tomto školskom roku zameraná na plnenie úloh na jednotlivých úsekoch organizácie, na dodržiavanie pracovného poriadku, vnútorného poriadku, vedenie pedagogickej dokumentácie, plnenie platnej legislatívy – zákony, vyhlášky, smernice, interné pokyny, na dodržiavanie učebných plánov, odborná a pedagogická úroveň výchovno-vzdelávacej práce, organizácia výchovno-vzdelávacieho činnosti - psychohygiena, monitorovanie spolupráce s rodičmi .

Kontrola, sledovanie a diagnostikovanie činnosti detí vo výchovno-vzdelávacom činnosti, kontrola hospodárenia, čerpanie rozpočtu, ochrana a šetrenie majetku - školských potrieb, pomôcok, kontrola hygieny , PO, BOZP, noriem, a kultúry stravovania a výživy.

Ciele na zabezpečenie daných úloh

- Operatívne riadenie školy – rozdelenie kompetencií vo vedení školy
- Riaditeľ – manažerske postavenie, zástupkyne riaditeľa školy - garantky pedagog. procesu, výchovný proradca – výchovná zložka pedagog. procesu, predsedovia MZ,PK – poradný orgán riaditeľa školy
- Pokračovať v stanovených kritériách odmeňovania pracovníkov školy (bodový systém)
- Odmeňovať učiteľov, ktorí majú hlavný podiel na organizácii akcií školy, olympiád a súťaží
- Pravidelné gremiálne porady vedenia školy a predsedov MZ a PK
- Spolupráca s Radou školy a Rodičovskou radou
- Zabezpečiť kvalitné riadenie pedagogického procesu, kontrola hospitačná činnosť, získavanie informácií a ich objektivizácia
- Spolupráca s vedením škôl v Spoločnom školskom úrade Sereď
- Akceptovať osobnosť učiteľa, jeho tvorivosť, slobodu vo výbere efektívnych metód a nových foriem práce, ale vyžadovať osobnú zodpovednosť za kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, plnenie učebných osnov, štandardov a pokynov ŠŠI.
- Podporovať spoluprácu a kooperáciu medzi vedením, MZ, PK a vyučujúcimi. Vytvárať vhodné podmienky na tvorivú atmosféru.
- Zabezpečiť metodickú pomoc nekvalifikovaným učiteľom.
- Spolupracovať s metodickými orgánmi a zúčastňovať sa na ich zasadnutiach.
- Uskutočňovať hospitačnú a kontrolnú činnosť.
- Zintenzívniť dialóg s odbornou verejnosťou a pokračovať v aktívnom dialógu s rodičmi a žiakmi
v záujme ďalšieho zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Taktne, ale nekompromisne poukazovať na porušovanie vnútorného poriadku a pracovnej disciplíny. V prípade potreby vyvodzovať dôsledky z porušovania týchto dokumentov.

- V rámci odmien a osobných príplatkov oceňovať najmä samostatný, tvorivý prístup s osobným nasadením, kvalitnými výsledkami práce, iniciatívnosťou, ochotou a nadštandardným výkonom.

Za plnenie úloh sú zodpovední vedúci pracovníci: riaditeľ, zástupkyne riaditeľa a vedúci PK a MZ.

Termín: priebežne

VI.5 Oblasť BOZP

1. Školenie pracovníkov školy o predpisoch BOZP, PO a prevencii.

Termín: august 2012

Zodp.: p. Kuričová, Ing Mičányi

2. Používanie zošita úrazov žiakov a pracovníkov školy.

Termín: priebežne

Zodp.: vedenie školy, vyučujúci

3. Kontrola zameraná na zisťovanie elektrozávad.

Termín: október 2010

Zodp.: p. Kuričová, p. Noskay

4. Kontrola zameraná na zisťovanie technických závad.

Termín: november 2012

Zodp.: vedenie, školník, kurič, bezp. technik

5. Práca so zošitom na evidenciu závad a zošitom evidencie vykonaných prác školníkom a údržbárom

Termín: priebežne

Zodp.: tajomníčka

6. Kontrola a aktualizácia vybavenia lekárničiek.

Termín: október 2010, marec 2011

Zodp.: p. Súdinová, p. Noskay

VI.6 Materiálno-technická oblasť a financovanie školy

V rámci finančného rozpočtu neustále materiálne zabezpečovať výchovno-vyučovací proces, modernizovať zariadenie učební a zlepšovať podmienky vyučovacieho procesu. Plniť úlohy na úseku informatizácie školy. V prevádzke školy zabezpečovať úsporné opatrenia a vykonávať najnutnejšie opravy objektov školy. Pozornosť venovať aj pravidelným revíziám elektrických zariadení, požiarnej ochrane.

Sledovať výzvy EÚ a pripraviť podklady pre spracovanie projektov z EÚ.

VI.7 Materiálno-technické zabezpečenie školy

Škola sa nachádza v 1 budove na Komenského ulici

- pavilón „C“ - 2. stupeň + 4.B, 3.A, 4.N tr. a triedy II. stupňa ZŠ

- pavilón „A“ - 1.A, B, 2.A, B, 3.B tr.

- pavilón „E“ - 4.A tr.

V pavilóne „C“ máme k dispozícii 14 učební, 2 odborné učebne PC, 1 uč. CJ, kuchynka

a v pavilóne „E“ máme k dispozícii 2 uč. pre I. stupeň, 1 dielňu, 4 šatne, 2 umývárne, gymnastickú

sálu, telocvičňu a posilňovňu. Pavilón D tvorí moderná školská jedáleň, v ktorej sa stravujú aj žiaci z iných škôl.

Na škole budeme využívať upravený športový areál za našou ZŠ, novootvorené viacúčelové ihrisko, telocvičňu v pav. „F“ a gymnastickú sálu v pav. E.

Na vyučovanie Pracovného vyučovania a Techniky budeme využívať dielňu, cvičný byt a priestor v okolí budov školy.

Učebné osnovy a časovo tematické plány boli na návrh PK Výchov prispôsobené podmienkam školy a schválené riaditeľom školy.

ŠKD pracuje na škole v pomerne dobrých podmienkach. Triedy ŠKD sa však z nedostatku priestorov nachádzajú v učebniach prvého stupňa.

Škola je vybavená modernými učeb. pomôckami, ktoré zodpovedajú súčasným potrebám a požiadavkám kladeným na vzdelávanie.

Odborné časopisy a noviny určené na pomoc pri výchove a vzdelávaní kupujeme z finančných prostriedkov školy.

VI.8 Ďalší rozvoj materiálno-technického zabezpečenia školy

Úspešná činnosť školy, učiteľov, vychovávateľov a žiakov je podmienená dobrou materiálno-technickou základňou. Jej vylepšenie je závislé od konkrétnych finančných možností tj. rozpočtu prideleného MsÚ Sereď, príspevku RZ, príspevkov sponzorov a rodičov, prenájmom priestorov školy.

Aby sme mohli realizovať výchovno-vzdelávacie úlohy, budeme s prihliadnutím na dané finančné možnosti

- **zabezpečiť** také pomôcky, ktoré najúčinnnejšie slúžia zefektívňovaniu a skvalitňovaniu výchovno-vyučovacieho procesu a mimotriednej činnosti
- **zveľaďovať** ale i ochraňovať učebne, budovu, zariadenie, kabinety, areál školy
- **spolupracovať** so ŠJ, šetriť majetok, potraviny a zvyšovať kultúru stolovania
- **spolupracovať** s podnikateľmi a nabádať ich k sponzorovaniu podujatí
- **spolupracovať** so školami v rámci okresu a susedných okresov

VI.9 Spolupráca s rodičmi

Jej ťažisko je v spolupráci vedenia školy s Radou rodičov a triednych učiteľov s triednymi dôverníkmi a s ostatnými rodičmi žiakov. Týmto spôsobom chceme zabezpečiť informovanosť rodičov o zmenách v šk.poriadku, prospechu, správaní žiakov a aktivitách školy.

Na spolupráci s rodičmi žiakov sa podieľajú všetci pedagogickí pracovníci. Hlavnou úlohou v tejto oblasti bude aj v tomto šk. roku rešpektovanie práv, oprávnených požiadaviek rodičov na činnosť školy a výchovno-vzdelávaciu prácu. Škola bude akceptovať činnosť RZ v súlade so Stanovami RZ. Budeme sa snažiť o skvalitnenie a rozšírenie spolupráce učiteľov a rodičov v oblasti vzájomnej, obojstrannej informovanosti a pôsobením na žiaka v oblasti výchovy, prípravy na vy-učovanie a v aktualizácií Národného programu boja proti drogovej závislosti.

Formy spolupráce s rodičmi a RZ

- spolupráca rodičov na zabezpečovaní akcií vyplývajúcich z projektu Zdravá škola,

- spolupráca rodičov pri realizácii protidrogového PEER programu,
- individuálne konzultácie ved. školy, tr. učiteľov a ostatných pedagogických pracovníkov s rodičmi,
- spolupráca výchovného poradcu s rodičmi problémových žiakov, pri výchove k voľbe povolania,
/ psycholog. vyšetrenie žiakov do 15 rokov možno uskutočniť len s písomným súhlasom rodiča/
- rodinné návštevy,
- pravidelná informácia rodičov tr. učiteľom o prospechu, dochádzke, správaní žiakov na TR RZ,
- tr. učiteľia určia hodiny návštev pre rodičov /mesačne aspoň 1x/,
- otvorené hodiny pre rodičov,
- deň otvorených dverí - návštevy rodičov s možnosťou konzultácií ,
- budeme využívať finančnú pomoc rodičovského združenia počas rôznych podujatí, do ktorých sa zapojí naša škola, RZ napr. prepláca cestovné a štartovné žiakov na súťaže, knižné odmeny na konci šk. roka, odmeny v rámci školských súťaží, vianočné balíčky,
- pomoc rodičov škole /sponzorstvo/ spoluúčasť na organizovaní niektorých podujatí
- v spolupráci s Radou rodičov sa opäť budeme snažiť získať čo najviac financií z 2 % z dane FO a PO,
- príprava akadémie pre rodičov pri príležitosti Dňa matiek,
- účasť vedenia školy na zasadaní Rodičovskej rady,

VI.10 Konceptia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov

- **V oblasti odborného rastu pedagogických pracovníkov sa zamerať na:**
 - účasť na vzdelávacích akciách organizovaných OŠM a TK OÚ v Seredi a iných inštitúcií
 - výmenu skúseností v rámci predmetov, šírenie pozitívnych prvkov projektov existujúcich na škole medzi ostatných kolegov
 - podporu tvorivosti a aktivity pedagogických pracovníkov, sebazvdelávanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít
- publikačné aktivity a informácie, odborná a metodická literatúra, časopisy, internet, semináre a školenia
- vytvoriť podmienky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- v spolupráci s MC Bratislave a ďalšími vzdelávacími centrami umožniť ďalšie vzdelávanie pedagógov v rámci skvalitnenia pedagogického procesu
- zúčastniť sa kurzov informatiky organizovaných Infovekom – využívanie informačných technológií, internetu vo vyučovacom procese
- Podporovať tvorby projektov na získanie grantov z fondov EÚ

V pracovno-právnej oblasti poskytovať pravidelné informácie o:

- pracovnej náplni zamestnancov
- dodržiavaní pracovnej doby
- obsahu zákonníka práce
- pracovno-právnych predpisoch

T: pracovné porady Z: ZRŠ K: RŠ

U správnych zamestnancov:

- oboznámiť s náplňou práce a dodržiavaním pracovnej doby
- pravidelné sledovanie kvality práce
- popis činnosti podľa platných predpisov a noriem

T: trvalý K: RŠ

T: trvalý K: RŠ

VI.11 Sociálny program školy

- realizovať kultúrne, spoločenské a športové akcie pre pedagogických a nepedagogických pracovníkov a ich rodinných príslušníkov,
- stanoviť plán čerpania dovolení kritérií práce nadčas, riešenie náhradného voľna za nadčasy,

Vo všetkých oblastiach aktuálne reagovať na súčasné trendy a požiadavky spoločnosti, aby škola spĺňala poslanie kvalitnej a modernej výchovno-vzdelávacej inštitúcie.

Zodpovedný: riaditeľ školy

Termín: stály

VII. PLÁN ZASADNUTÍ V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

VII.1 Plán zasadnutí PR

27. augusta 2012

1. a/ Otvorenie a privítanie nových učiteľov
- b/ Upresnenie rozdelenie triednictva a úväzkov
- c/ Pedagogicko-organizačné pokyny na šk.rok 2012/2013
- d/ Zasadnutie MZ a PK
- e/ Plány práce MZ a PK
- f/ Zahajovacie výkazy – nová dokumentácia v 1.,2.,3.,4. a 5.,6.,7.,8. a 9. roč. ZŠ
- g/ Vnútorný poriadok školy
- h/ Varianty učebných plánov v šk.roku 2012/2013
- i/ Doplnenie „Konceptie rozvoja školy na roky 2009-2014
- j/ Klasifikácia výchovných predmetov
- k/ Štátny vzdelávací program v návaznosti na Školský vzdel.program
- l/ Vyhláška 224/2011 Zz. O Základnej škole
- m/Krúžky na šk.rok 2012/2013
- n/Informácie o informovanom súhlase rodiča , tlačivá a žiadosti
- o/Rôzne - Individuálna integrácia žiakov
- p/Diskusia
- r Uznesenie
- s/ Záver

zodp. riaditeľ a vedenie školy

3. septembra 2012

2. a/ Otvorenie
- b/ Kontrola uznesenia
- c/ Rokovací poriadok v šk.roku 2012/2013 – prejednanie
- d/ Schválenie výchovnej komisie v šk.roku 2012/2013
- e/ Prerokovanie rozvrhu na šk.rok 2012/2013
- f/ Prejednanie Pracovného poriadku pre ped.a odbor.zamestnancov školy
- g/ Podklady vedúcich MZ a PK na zostavenie Pracovného plánu školy
- h/Organizácia šk.roka v prvý týždeň vyučovania
- i/ Schválenie návrhu ŠKVP na škol.rok 2012/13 s dotáciou vyuč.hodín
Výchovného vzdel.programu pre ŠKD
- j/Krúžky pre žiakov
- k/Rôzne... úlohy vyplývajúce z výpisu úloh za august a september, upresnenie počtu žiakov v triedach , opravné skúšky-vyhodnotenie...
- l/Schválenie individuálneho začlenenia žiakov s intelektovým nadaním

zodp. riad. školy a špec.ped.

m/Osobný plán profesijného rastu

zodp.riad.školy.zást.I.aII.st.

n/ Diskusia

o/Uznesenie

p/ Záver

zodp. riaditeľ a vedenie školy

24.septembra 2012

3. a/ Prerokovanie a schválenie „Pracovného plánu riaditeľa školy“ na školský rok 2012/2013
 b/ Rôzne
 c/ Uznesenie

Predkladá: riaditeľ školy

19. novembra 2012

5. a/ Poznatky z konkrétnej pedagogickej práce učiteľov a vychovávateľov ŠKD - analýza, úlohy a odporúčania
 zodp. p. riad. školy
 Z. Súdinová, zást. riad.
 D.Kuričová, zást. riad.
- b/ Predbežné plnenie programu v projekte Zdravá škola a čiastočné vyhodnotenie PEER programu
 zodp. p. Mgr.Horáčková
- c/ Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za I. štvrťrok šk.r.2012/2013
 Starostlivosť o slaboprosievajúcich žiakov - príčiny
 Starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov

ref. tr. učitelia a vyuč.
 zodp. riaditeľ školy

d/ Činnosť a práca v ŠKD

ref. p.Bc. Miháliková

e/ Predbežný záujem žiakov 8.a 9. ročníka - 14-ročného dorastu o štúdium na stredných školách
 zodp. p. Takáčová- vých.por.

f/ Diskusia

g/ Návrh na uznesenie

h/ Záver

28. januára 2013

7. a/ Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za I. polrok šk. r. 2012/2013
 zodp. riaditeľ školy
- b/ Záujmová činnosť, výsledky dosiahnuté za I. polrok, úlohy na II. polrok
 zodp. riaditeľ školy
 ved. krúžkov
- c/ Vyhodnotenie LVVK
 zodp. zást. Súdinová
- d/ Diskusia
- e/ Návrh na uznesenie
- f/ Záver

22.apríla 2013

8. Tvorivosť žiaka a učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese
 zodp. pp. zást. Kuričová, Súdinová

b/ Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. štvrťrok 2012/2013
 zodp. riaditeľ školy a tr. učitelia

c/ Priebežné výsledky žiakov v súťažiach -
 zodp. vedúci MZ, PK a ved. krúžkov

d/ Diskusia

e/ Návrh na uznesenie

f/ Záver

24. júna 2013 - hodnotiaci porad

9. a/ Hodnotenie výsledkov dosiahnutých v prospechu, správaní a dochádzke v šk. r. 2012 /2013

zodp. riaditeľ školy

b/ Pokyny k ukončeniu školského roka

zodp. riaditeľ školy

c/ Diskusia

d/ Návrh na uznesenie

e/ Záver

VII.2 Plán zasadnutí pracovných porád

27. augusta 2012

1. a/ Školenie BOZ a PO pedagogických pracovníkov i zamestnancov školy

technik BOZP: Ing. M. Mičányi

zodp. riad. školy

b/ Rozbor úloh CO

zodp. p. Súdinová, zást. riad.

c/ Diskusia

d/ Návrh na uznesenie

e/ Záver

17. decembra 2012

3. a/ Kontrola plnenia úloh za mesiac november, december

zodp. pp. zást. riaditeľa

b/ Krúžková činnosť, plavecký výcvik

zodp. ved. krúžkov

Holičková

c/ Príprava LVVK - teoretická, kondičná a materiálna

zodp. p. zást. Súdinová

d/ Činnosť ŠKD - zhodnotenie

zodp. p. Miháliková

e/ Úlohy počas vianočných prázdnin

zodp. riad. školy

f/ Diskusia

g/ Návrh na uznesenie

h/ Záver

11. marca 2013

4. a/ Výsledky kontroly písomných prác

zodp. riaditeľ školy

pp. Súdinová, Kuričová

b/ Práca s talentovanou mládežou

zodp. ved. krúžkov

c/ Výchovná a vzdelávacia činnosť v ŠKD

zodp. p. Miháliková

d/ Práca s knihou a tlačou

zodp. ved. PK Sj

e/ Plnenie úloh v oblasti plnenia projektu Zdravá škola, PEER programu a environmentálnej výchovy - zhodnotenie a ďalšie úlohy

zodp. riaditeľ školy

p. Mgr. Horáčková

- f/ Príprava programu na akadémii ku Dňu matiek - stav prípravy
zodp. p. Červeňová
- g/ Apríl - mesiac BOZP - príprava
zodp. riaditeľ školy, p.zást. Kuričová
- h/ Diskusia
- i/ Návrh na uznesenie
- j/ Záver

13. mája 2013

5. a/ Vyhodnotenie plnenia úloh vyplývajúcich z projektu Zdravá škola
b/ Čiastočné vyhodnotenie školského vzdelávacieho programu
zodp. vedenie školy
- c/ Diskusia
- d/ Návrh na uznesenie
- e/ Záver

1. júla 2013

5. a/ Vyhodnotenie plnenia úloh školy v šk. r. 2012/2013 a to :
1. v oblasti výchovy a vzdelávania
 2. v činnosti krúžkov, ako i vo všetkých oblastiach činnosti
zodp. riaditeľ školy
- b/ Plán dovoleník
- c/ Rozdelenie úloh na júl a august
- d/ Predbežná informácia o organizácii šk. roku 2013/2014 a iné úlohy
- e/ Diskusia
- f/ Návrh na uznesenie
- g/ Záver

VII. Z Á V E R

Celý pedagogický zbor pod vedením riaditeľstva školy zodpovednou, svedomitou a dôslednou prácou bude prispievať k plneniu všetkých tých úloh, ktoré stoja pred súčasnou školou a to tak, že bude neustále zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej práce. Sme si vedomí toho, že našou povinnosťou je vychovať mravných, vzdelaných ľudí, ľudí s úprimným vzťahom k našej krásnej vlasti a k slovenskému ľudu.

Pracovný plán riaditeľa školy bol prerokovaný dňa 24.09.2012 a schválený pedagogickou radou školy.

Plán môže byť v priebehu školského roka dopĺňaný po prerokovaní a schválení pedagogickou radou.

V Sereďi , 24.09.2012

.....
Mgr. Ján Horniak
riaditeľ školy

PRÍLOHA PP

PLÁN EXKURZIÍ, VÝLETOV A VYCHÁDZOK V ŠK. ROKU 2012/2013

1. ročník

1. ZOO Bratislava

T: jún 2012

Z: tr. učiteľky

2. ročník

1. ZOO Bratislava

T: jún 2012

Z: tr. učiteľky

2. Škola v prírode – 2.A

T: máj 2012

Z: tr. učiteľka

3. Škola v prírode – 2.A

T: máj 2012

Z: pp.tr. učiteľka

3. ročník

1. okres Galanta – 3.A, 3.B, 3.N

T: máj, jún 2012

Z: tr. učiteľky

2. Atlantis – zábavno-vzdelávacie centrum Levice

T: apríl-jún 2012 3.A

Z: tr. učiteľka

3. Škola v prírode – 3.A

T: máj 2012

Z: tr. učiteľka

4. ročník

1. Hvezdáreň Hlohovec - 4. A, B, N

T: október 2011 (apríl 2012)

Z: tr. učiteľky

2. exkurzia liturgických predmetov – Sereď

T: apríl 2012

Z: p. Halčinová

3. ZOO Bratislava

T: jún 2012

Z: tr. učiteľky

4. Atlantis – zábavno-vzdelávacie centrum Levice

T: október - november 2012 4.B

Z: tr. učiteľka

5. Škola v prírode – 4.B

T: máj 2012

Z: tr. učiteľka

2.,3.,4. ročník TND

1. Výlet – Zlín – 2.N – 4.N

T: jún 2012

2. Škola v prírode – 3.N – 4.N

T: máj 2012

Z: pp.Lišková,Kúdelová,Kuciaková

3. Atlantis – zábavno-vzdelávacie centrum Levice

T: okt.-nov. 2011 3.N, 4.N

apríl-jún 2012 3.A

Z: tr. učiteľky

Z: tr. učiteľka

1.-4. roč.ZŠ

Dopravné ihrisko Galanta (Šaľa)

T: september 2011, apríl (máj) 2012

Z: Mgr Kuričová

5. ročník

1. Mesto Sereď kedysi a dnes

T: apríl-jún 2012

Z: pp.Drobná, Durcová

2. Bzince-Beckov –Trenčín

T: apríl-máj 2012

Z: pp..Drobná, Takáčová

3. ŠvP 5.A, 5.N

T: máj 2012

Z: pp. Takáčová, Drobná

4. exkurzia Arborétum Mlyňany

T: apríl – jún 2012

Z: pp.Krajčovičová, Takáčová

5. Vychádzky do prírody

T: priebežne

Z: vyučujúci Bio

6. triedny výlet 3-dňový 5.B

T: máj – jún 2012

Z: p. Radošovská

6. ročník

1. Modra-Naháč,Trnava

T: máj 2012

Z: pp.Drobná,Švehlová,Krajčovičová

2. Flóra a fauna Podunajskej nížiny

T: máj, jún 2012

Z: p. Takáčová

3. výlet na Oravu 3-dňový

T: jún 2012

Z: p. Krajčovičová

7. ročník

1. Vianočné trhy Bratislava 7.A

- T: december 2011
Z: p. Eliášová
2. Diecézne múzeum Nitra, hrad
T: máj, jún 2012
Z: pp. Červeňová, Halčinová
3. LVVK
T: január 2012
Z: p. Súdínová
4. Flóra a fauna Podunajskej nížiny
T: máj, jún 2012
Z: p. Takáčová
5. výlet Donovaly 2 dňový 7.A
T: jún 2012
Z: p. Eliášová
6. výlet na Oravu 3-dňový
T: jún 2012
Z: p. Červeňová
- 8. ročník**
1. Geologická exkurzia
T: apríl – jún 2012
Z: p. Takáčová
2. Banská Štiavnica a okolie
T: máj, jún 2012
Z: pp. Šalmíková, Červeňová
3. LVVK
T: január 2012
Z: p. Súdínová
4. výlet na Oravu 3-dňový 8.B
T: jún 2012
Z: p. Šalmíková
5. výlet B.Štiavnica alebo Remäta 3-dňový 8.A
T: jún 2012
Z: p. Haringa
- 9. ročník**
1. Vianočné trhy Bratislava 9.A
T: december 2011
Z: p. Voleková
2. exkurzia-Bratislava, historické jadro
T: máj, jún 2012
Z: p. p. Červeňová, Voleková

1. - 9.roč.

1. Vychádzky do prírody a okolia školy

T: priebežne

Z: vyučujúci, vych. ŠKD

2. Návšteva podujatí v DK

T: priebežne

Z: vyučujúci, vych.ŠKD

.....
Mgr. Ján Horniak